

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Брянский государственный аграрный университет»**

Принята Ученым советом  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ  
Протокол № 8 от «19»  
апреля 2018г.

Утверждаю:  
Ректор ФГБОУ ВО Брянский ГАУ  
Н.М. Белоус  
2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы**

**Профиль: Машины и оборудование природообустройства и дорожного строительства**

**Квалификация бакалавр**

**Форма обучения очная, заочная**

**Брянская область**  
**2018**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РАЗРАБОТАНА»

Выпускающей кафедрой технических систем в агробизнесе, природообустройстве и дорожном строительстве

Протокол № 9 от «19» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой к.э.н., Гринь А.М.

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Методической комиссией инженерно-технологического института

Протокол № от «19» апреля 2018 г.

Председатель методической комиссией

института \_\_\_\_\_ Никитин В.В.

подпись

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Ученым советом инженерно-технологического института, протокол № 8

от «19» 04 2018 г.

Директор \_\_\_\_\_

подпись

Купреенко А.И.

Рецензент

Представитель работодателя

Председатель ООО «Дорстрой 32» \_\_\_\_\_

Кирбай Е.М.



## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа ВО.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 23.03.02– Наземные транспортно-технологические комплексы профиль Машины и оборудования природообустройства и дорожного строительства.....	4
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО.....	4
1.3.1 Цель ОПОП ВО.....	4
1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО.....	5
1.3.3 Объем ОПОП ВО.....	5
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	5
1.5 Основные пользователи ОПОП ВО.....	5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	7
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	8
4.1. Календарный учебный график.....	8
4.2. Учебный план.....	8
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей).....	10
4.4 Программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся....	10
4.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	10
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	10
5.1. Кадровые условия реализации ОПОП ВО.....	10
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	11
5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	11
5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	12
6 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	12
6.1 Характеристика воспитательной работы.....	12
6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий.....	14
7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	15
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	15
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО.....	16

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Основная профессиональная образовательная программа ВО

Основная образовательная программа (далее - ОПОП) (бакалавриата) реализуемая ФГБОУ ВО Брянский ГАУ (далее - Университет) по направлению 23.03.02–Наземные транспортно-технологические комплексы направленность (профиль) Машины и оборудования природообустройства и дорожного строительства представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательной программы..

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 23.03.02– Наземные транспортно-технологические комплексы профиль Машины и оборудования природообустройства и дорожного строительства

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации «с изменениями и дополнениями»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы «(квалификация (степень) "бакалавр")», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 марта 2015 г. № 162;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО Брянский ГАУ и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Брянский ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

## 1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

### 1.3.1 Цель ОПОП ВО

ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

Цель ОПОП состоит в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса, имеющего главной целью развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, стремления к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, настойчивости в достижении целей, способности принимать решения и нести за них ответственность, умения критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

### **1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО**

Срок получения образования по настоящей ОПОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- в очной форме обучения - 4 года,
- в заочной форме – 5 лет.

### **1.3.3 Объем ОПОП ВО**

Объем освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Объем настоящей ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет:

- в очной форме обучения - 60 з.е.;
- в заочной форме обучения - не более 75 з.е.;
- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения - не более 75 з.е.

В годовой объем ОПОП ВО не включаются факультативные дисциплины.

Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

### **1.5 Основные пользователи ОПОП ВО**

- выпускающий инженерно-технологический институт, выпускающая кафедра Технических систем в агробизнесе, природообустройстве и дорожном строительстве по ОПОП ВО;

- приёмная комиссия Университета;
- абитуриенты университета и их родители (законные представители);
- директора институтов и заведующие кафедрами, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО;
- научно-педагогические работники ОПОП ВО;
- обучающиеся по ОПОП ВО, их родители (законные представители);
- ректор, проректоры, подразделения и службы Университета, отвечающие в пределах своей компетенции за обеспечение процесса реализации, совершенствования и (или) качество подготовки выпускников ОПОП ВО;
- объединения специалистов и работодателей в сфере профессиональной деятельности, соответствующей данной ОПОП ВО, а также производственные структуры, вовлечённые в процессы её реализации и совершенствования;
- учредитель ФГБОУ ВО Брянский ГАУ - Минсельхоз России, обеспечивающий финансирование Университета;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего образования.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы включает: транспортное, строительное, сельскохозяйственное и специальное машиностроение; эксплуатацию техники.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы являются: автомобили; тракторы; мотоциклы; автомобильные и тракторные прицепы; наземные транспортно-технологические машины с комбинированными энергетическими установками; многоцелевые гусеничные машины; многоцелевые колесные машины; подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование; сельскохозяйственные машины и оборудование; машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды; машины и оборудование для садово-паркового и ландшафтного строительства; машины и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров; нормативно-техническая документация; системы стандартизации; методы и средства испытаний и контроля качества изделий.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Программа прикладного бакалавриата ориентирована на производственно-технологический вид профессиональной деятельности как основной.

Дополнительными видами профессиональной деятельности выпускника являются: организационно-управленческая.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы профиль «Машины и оборудования природообустройства и дорожного строительства должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

### **производственно-технологическая деятельность:**

участие в составе коллектива исполнителей в разработке методов и средств испытаний и контроля качества изделий;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке технической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работы производственных коллективов;

участие в составе коллектива исполнителей в техническом оснащении и организации рабочих мест.

### **организационно-управленческая деятельность:**

участие в составе коллектива исполнителей в организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

участие в подготовке исходных данных для составления планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации;

участие в составе коллектива исполнителей в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

участие в разработке планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации.

### **3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Выпускник по направлению 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы с квалификацией Бакалавр в соответствии с целями ОПОП ВО и за дачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1);
- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-2);
- способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3);
- способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5);
- готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

**производственно-технологическая деятельность:**

- способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования (ПК-6);
- способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования (ПК-7);
- способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования (ПК-8);
- способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования (ПК-9);
- способностью участвовать в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

- способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке документации для технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования (ПК-11).
- способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации (ПК-12)
- способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций (ПК-13)
- способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования (ПК-14)

## **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестацию. График представлен в приложении Б.

### **4.2. Учебный план**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении В.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных блоков (*согласно ФГОС ВО*):



Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

При реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Объем контактной работы в рамках настоящей ОПОП ВО составляет не менее 40% по очной форме обучения. Объем и содержание каждого вида контактной работы при реализации настоящей ОПОП ВО определяются в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» и ежегодными приказами ректора Университета об учебной нагрузке и Положением о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

#### **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)**

Рабочие программы всех учебных дисциплин, курсов, предметов, модулей как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, представлены в Приложении Г.

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей Брянской области).

#### **4.4 Программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся**

Программы практик представлены в приложении Д.

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении Е.

### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяется ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

#### **5.1. Кадровые условия реализации ОПОП ВО**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Брянский ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация ОПОП ВО обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Брянский ГАУ Moodle (<http://moodle.bgsha.com/>). Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Брянский ГАУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

## **5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП**

При реализации ОПОП ВО обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

#### **5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

### **6 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **6.1 Характеристика воспитательной работы**

Реализация ОПОП ВО включает участие обучающихся в международных, межвузовских и внутривузовских конкурсах и конференциях. В Брянском ГАУ на базе инженерно-технологического института проводятся:

- внутривузовский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов;

Победители конкурса участвуют в дальнейших этапах межвузовского смотря-конкурса лучшую научную работу среди студентов, высших учебных заведений Брянской области, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации Центрального федерального округа.

- внутривузовский конкурс на лучшую письменную работу (отчеты по практике, курсовые работы, проекты, выпускные квалификационные работы);

- внутривузовские олимпиады по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам в рамках ежегодной «Недели качества».

Ежегодно проходят встречи с работодателями – СПК «Красный Рог», СП ЗАО «Брянксельмаш», ПО ЗАО «Сельхозтехника», ООО «Агромашсервис», ООО «Брянская Мясная Компания - Мираторг» и другие.

Студенты принимают участие:

- в конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в вузах Брянской области «Современные научные достижения» (номинация «Технические науки»);

- во внутривузовской студенческой научно-практической конференции «Научное творчество студентов - развитию агропромышленного комплекса» (инженерно-технологический институт Брянского ГАУ);

- в межвузовской студенческой олимпиадах по начертательной геометрии, сопромату Брянский ГТУ);

- в ежегодных семинарах «Повышение надежности почвообрабатывающих машин» (кафедра технического сервиса).

Патриотическое воспитание. В Университете большое внимание уделяется патриотическому воспитанию студентов. Проводятся встречи с ветеранами, участниками Великой Отечественной войны, специалистами АПК. Ежегодно проводятся митинги на мемориале Славы посвященные Дню Победы, Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков.

Целенаправленную воспитательную работу проводит Совет музея. В музее созданы экспозиции о деятельности Университета, в которых отражены традиции добрых дел, идущие от поколения к поколению. Для студентов - первокурсников ежегодно проводятся экскурсии «История вуза», «70 лет Победы в Великой Отечественной войне», «История села Кокино». Кафедра философии, истории и педагогики ежегодно проводит тематические олимпиады, посвященные знаменательным событиям российской истории, конференции, посвященные партизанскому движению на Брянщине, 70-летию освобождения Белоруссии и Украины от фашистских захватчиков. Победители конкурсов поощряются поездкой в города-герои Минск, Москва, Санкт-Петербург, и др. Каждая студенческая группа посетила мемориальный комплекс «Хацунь» и «Партизанскую поляну».

На территории Университета за счет гранта, полученного в конкурсе преподавателями истории, и под их руководством создан музейный комплекс «Русская усадьба 12 века».

Созданы музей аграрного ремесла, где имеются орудия труда и быта русских крестьян, архитектурно-парковый комплекс усадьбы Безобразовых-Халаевых.

По инициативе студентов и преподавателей в Университете создан Мемориал Славы павших за Родину, где размещены имена погибших в Великую Отечественную войну, воинов-интернационалистов, участников боевых действий в Чеченской Республике, Героя России, выпускника Университета Вадима Ермакова. Для студентов организован кинолекторий «Вперед, Россия!», где демонстрируются фильмы о русской ратной славе, патриотах Отчизны.

Поисковый отряд «Безымянная высота» ежегодно участвует в «Вахте памяти» на территории Брянской области, занял первое место среди отрядов Минсельхоза РФ.

Студенты активно помогают ветеранам войны и труда – убирают придворовую территорию, урожай с участков, покупают продукты и лекарства, ухаживают за могилами и памятниками участников войны.

Регулярно проводятся встречи с передовиками сельскохозяйственного производства – выпускниками Университета, посещаются передовые хозяйства Брянской области.

Студенческий состав Университета многонационален. С целью воспитания толерантности и дружбы между молодежью разных стран, проводятся дни Белоруссии, Гагаузии, Украины, Молдавии, Дагестана и т.д., где студенты знакомятся с культурой и бытом стран СНГ и регионов России. На территории студенческого городка Университета в общежитии №4 имеется православная комната. Студенты Университета помогают в

благоустройстве храмов, находящихся в районе. Проходят встречи студентов со священнослужителями Русской Православной церкви.

Стало традицией осуществлять торжественные проводы студентов-выпускников Университета в ряды Вооруженных сил РФ, с обязательным благословлением на службу Отечеству священнослужителями.

При активном участии студентов в с. Скуратово построена колокольня православного храма, проводилась реконструкция святого источника.

Активно проводится профилактика против курения, алкоголизма, наркомании и ВИЧ инфекции. Ежегодно проходит конкурс «Не умирай от невежества!», конкурс плакатов «Здоровая юность», встречи студентов всех факультетов с врачами центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, врачами Выгоничской районной больницы, врачами центра планирования семьи Брянской области.

Немаловажную роль в патриотическом воспитании молодежи играет газета «Вести БГАУ», которая имеет немало авторов и большую читательскую аудиторию. В свою очередь газета «Вести БГАУ» стремится к тому, чтобы интересно рассказать о жизни вуза, о работе институтов, факультетов и учёных, о спортивных и культурных мероприятиях.

В Университете активно работает оперативный молодежный отряд численностью 25 человек, неоднократно занимавший призовые места в соревнованиях среди оперотрядов вузов области.

Культурно-массовая работа. Усилия педагогического коллектива направлены на повышение культуры, общего мировоззрения студентов, выработке активной жизненной позиции через участие в органах студенческого самоуправления, занятий в культурно-досуговом центре, спортивных секциях.

Традиционно проводятся вечера, посвященные Дню работников сельского хозяйства, фестиваль первокурсников «Здравствуй, Университет», «Международный день студентов», «Татьянин день» и «Студенческая весна».

Пропагандистом русской национальной культуры является фольклорный ансамбль «Бабкины внуки», Академический хор – лауреат областного патриотического конкурса «Пою, мое Отечество» и народный ансамбль песни и танца, который также является лауреатом различных конкурсов.

Руководство Университета поощряет участие студентов во всех видах учебной и общественной деятельности – ежегодно определяются и награждаются ценными подарками лучшие студенты. По итогам учебных сессий организуется фотографирование отличников учебы и студенческого актива с последующей отправкой благодарственных писем родителям студентов.

По итогам спортивных, культурных и других мероприятий лучшие студенты награждаются дипломами, грамотами, ценными подарками, переходящими призами и кубками.

Спортивная работа. В Университете большое внимание уделяется физическому воспитанию. в основе которого лежит формирование здорового образа жизни, что является важной частью гигиенического воспитания молодежи.

При кафедре физической культуры и спорта работает 14 спортивных секций, где в свободное от учебных занятий время под руководством опытных тренеров, студенты занимаются различными видами спорта. Многие спортсмены Университета успешно выступают в соревнованиях различного ранга.

В Университете создан «Штаб студенческих специализированных отрядов», который занимается подбором бойцов, командного состава, определяет направления трудовой деятельности и объекты.

## **6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий**

В Университете созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Студенты направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия проживают в общежитии №6, обеспеченность местами составляет 100% от всех нуждающихся. Общежитие секционного типа на 535 мест, имеются душевые, комнаты отдыха, спортивные комнаты, кроме того для всех студентов Университета в общежитии №4 работают санаторий-профилакторий на 25 мест, паспортный стол. При поселении обучающиеся заключают «Договор найма жилого помещения».

Гарантированной поддержкой студентов в Университете является стипендия. Студентам бюджетной формы обучения выплачиваются следующие виды стипендий: академическая, социальная, Правительства РФ, Правительства Брянской области и Брянской областной Думы, Россельхозбанка, первого ректора Е.П. Ващекина и академика РАСХН И.В. Казакова, Героя Социалистического Труда Г.К. Лобуса, профсоюза работников АПК Брянской области, а также повышенные стипендии студентам первого и второго курсов.

Выплачивается единовременная материальная помощь в связи со смертью одного из родителей, рождением ребенка и трудным материальным положением.

Большое внимание уделяется социальному обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Им производится компенсация на питание, обеспечение одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия, на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, за проезд, а также выплачивается единовременное денежное пособие при выпуске.

Студенты Университета обслуживаются врачами Выгоничской районной больницы. Кроме того на территории вуза находится врачебный участок, где ежедневно ведется прием больных, а также проводится необходимая профилактическая работа.

Студенты Университета ежегодно проходят диспансеризацию и 1 раз в 2 года обследование щитовидной железы в областном клиничко-диагностическом центре.

Среда, обеспечивающая развитие компетенций выпускников, функционирует в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Брянский ГАУ в части касающейся образовательной деятельности и воспитательной работы.

## **7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Структура и содержание фондов оценочных средств регламентируются Положением о фондах оценочных средств. Фонды оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП ВО представлена в приложении А.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО**

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает защиту и подготовку к процедуре защите выпускной квалификационной работы.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируется действующим Положением о ГИА для вузов РФ, Положением о государственной итоговой аттестации и дополняющими его нормативными актами; конкретные требования к содержанию, объему, структуре, процедуре проведения итоговой государственной аттестации содержатся в программе ГИА. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, представлены в фонде оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Минсельхозом России. Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета.